

Am **Institut für Sonderpädagogik am Fachbereich 04** ist vorbehaltlich der Mittelbewilligung an der Kathrin und Stefan Quandt Stiftungsprofessur für Inklusionsforschung (Frau Professorin Dr. Vera Moser) zur Unterstützung des **Forschungsprojekts „Diagnostische Praxis zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs und Bundeslanddisparitäten im Kontext der UN-BRK (FePrax)“** ab dem **nächstmöglichen Zeitpunkt** eine Stelle als

studentische Hilfskraft (m/w/d)

(40 Std./mtl.)

zu besetzen.

Das Projekt beleuchtet einen bislang unerforschten Bereich der sonderpädagogischen Diagnostik: die Beratung von Eltern zu Schulwahlentscheidungen (Förder- vs. inklusive Schule) für ihre Kinder aufgrund von sonderpädagogischen Gutachten.

Aufgaben:

- Unterstützung bei der qualitativen Analyse von Audiodateien (nach Einarbeitung)
- Korrekturlesen von Texten und allg. Recherchearbeiten
- Unterstützung bei Vorbereitung und Durchführung von Meetings und Tagungen

Voraussetzung:

- Studium der Erziehungswissenschaften oder einer anderen Sozialwissenschaft mit BA-Abschluss oder fortgeschrittenem Lehramtsstudium
- Interesse an Inklusionsforschung und pädagogischer Diagnostik
- Grundlegende Kenntnisse oder Bereitschaft zur Einarbeitung in qualitative Forschungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse)
- Fähigkeit zu selbstständigem Arbeiten und Zuverlässigkeit

Es erwartet Sie:

- ein interdisziplinäres Team (Pädagogik, Psychologie) in Frankfurt und Berlin
- Einblicke in ein empirisches Forschungsprojekt und wissenschaftliches Arbeiten
- die Möglichkeit, Ihre Abschlussarbeit im Rahmen des Projektes zu erstellen
- Teilnahme an Tagungen der Forschungsgruppe sowie an Veranstaltungen des Forschungs-Praxis-Transfers

Bitte senden Sie uns Ihre **Bewerbung** mit den üblichen Bewerbungsunterlagen (Anschreiben, tabellarischer Lebenslauf, Zeugnisse) **bis zum 15.10.2023** per E-Mail (pdf-Format) an Ma.Zimmermann@em.uni-frankfurt.de

Inhaltliche Rückfragen beantwortet Ihnen Herr Dr. Benjamin Haas unter b.haas@em.uni-frankfurt.de.